

Centrul Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă

Nr. 17454/15.07.2026

AVIZAT

Director CIDFR
lector univ dr. Uta Daniela

Programul de studii ID/IFR: Contabilitate si informatica de gestiune – ID

Anul universitar: 2025-2026

Raport* privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți aferent activității anului universitar 2025-2026

În anul universitar 2025 - 2026 au fost evaluate cadre didactice implicate în programul de studii LCIGD (cf OMECTS 3666/2012, art 11) conform planificării realizate la nivelul Centrului de Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă.

Conținut chestionar conform specificațiilor ARACIS

Întrebarea 1: Există o organizare inițială a activității, sunt enunțate cu claritate performanțele așteptate de la studenți încă de la începutul activităților didactice
Întrebarea 2: Activitatea didactică, prin organizare și calitatea întrebărilor/problemelor, provoacă studentul să gândească, promovează capacități intelectuale generale și specifice domeniului
Întrebarea 3: Cadrul didactic promovează metode activ-participative, centrate pe student, pe implicarea lui în procesul de predare-învățare
Întrebarea 4: Profesorul este disponibil la comunicare, tratează studenții cu respect și considerație, acceptă și încurajează întrebările studenților, punctele de vedere alternative, dialogul și soluțiile personale
Întrebarea 5: În cadrul întâlnirilor față în față se utilizează eficient timpul, iar ritmul de parcurgere asigură o înțelegere graduală a noilor cunoștințe
Întrebarea 6: Stilul de conducere a activităților și conținutul sunt atractive, interesante, stimulează dorința de cunoaștere în domeniul considerat
Întrebarea 7: Conținutul materialelor de studiu are un caracter organizat, sistematic și coerent
Întrebarea 8: Limbajul profesional științific utilizat de către profesor este accesibil, înțelegerea lui este facilitată de explicații și exemple concludente
Întrebarea 9: Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale
Întrebarea 10: Studiarea disciplinei, pregătirea pentru examen sunt susținute prin resurse de învățare (suport de curs, bibliografie etc.)
Întrebarea 11: Profesorul este receptiv la nevoile individuale ale studenților – profesionale, științifice, personale; îi consiliază cu succes în elaborarea propriilor lor proiecte: lucrări de diplomă, proiecte de cercetare sau proiecte de dezvoltare personală
Întrebarea 12: Cadrul didactic a probat atașamentul profesional față de disciplină (interes pentru buna lui pregătire, susținerea rațională și afectivă a problematicei tratate, interpretarea noutăților din domeniu)

Evaluarea s-a realizat prin completarea unui *Chestionar formular Google Forms - opinia studenților privind calitatea activității cadrului didactic* postat pe platforma de e-Learning a CIDFR. Rezultatele evaluărilor sunt prezentate ca Anexă a acestui raport.

Data

15.07.2026

Întocmit

Responsabilul ID/IFR al Facultății FSE,
lector univ dr. Popescu Georgiana

* Rularea PO 07.19 – Evaluarea performanțelor personalului implicat în programe de studiu ID/IFR

Anexa 1

Tabel cumulativ de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, anul universitar 2025-2026

Nr crt.	Disciplina	Numele și prenumele cadrului didactic evaluat	Media ponderată a răspunsurilor oferite de studenți
Anul 1			
1.	Tehnologii digitale în economie	Aldescu Iuliana	4.79
2.	Matematică aplicată în economie	Popescu Georgiana	4.81
3.	Dreptul afacerilor	Rădulescu Dragoș	4.41
4.	Finanțe	Voica Marian Cătălin	4.82
5.	Microeconomie	Cristu Alice	4.74
Anul 2			
1.	Contabilitate de gestiune	Țegledi Monica	4.59
2.	Evaluarea întreprinderii	Damian Aurelia	4.76
3.	Educație fizică 3	Oprea Viorel	4.86
4.	Prețuri și concurență	Eftimie Mariana	4.79
5.	Bucur Silviu	Etică în afaceri	4.90
Anul 3			
1.	Fiscalitate	Haralambie George	4.24
2.	Sisteme informatice de asistare a deciziilor	Teodorescu Ana-Maria	4.60
3.	Economie europeană	Brezoi Alina	4.87

[Signature]

* Rularea PO 07.19 – Evaluarea performanțelor personalului implicat în programe de studiu ID/IFR